اور نگزیب یوسفزئی ایریل 2015

قرآن فنهی کادیرینه مخمصه -

قرآن آسان یاایک مشکل امتحان

نماز کی مثال

ہم اس آرٹیکل کی ایک ایسے عمل کی مثال دیتے ہوئے ابتداکرتے ہیں جس کا تمام دنیائے اسلام میں نہایت معروف انداز میں اتباع
کیا جاتا ہے اور جسے دین کاستون قرار دیا اور مانا جاتا ہے۔ ہماری قرآن فہمی کی اصلیت کو جاننے کے لیے یہ ایک ہی نمونہ کافی ہوگا
کیونکہ یہ ہماری امّتِ مرحومہ کے مجموعی علم و دانش کو پر کھنے کا ایک سب سے باوثوق اور عالمگیر معیار ہے۔ ہمارا یہ عمل "نماز"
کہلا تاہے اور ایک رسمی پرستش کا عمل ہے۔

ہماری قرآن فہمی کی نہایت پُر فریب کیفیت ہے ہے کہ ہم نے اس الہامی ہدایت کی کتاب اور اس کی تعلیمات کا ست اور نچوڑ اسی رسم پر ستش کی شکل میں کشید کیا ہے جسے ہم نماز کہتے ہیں۔ حالا نکہ پورے قرآن کے طول و عرض میں کہیں بھی کسی پر ستش کے عمل کا نہ تو تھم پایا جاتا ہے اور نہ ہی تجویز یا سفارش کی گئی ہے۔ جس عمل کو ہم نماز کہتے اور سیجھتے ہیں وہ قرآنی زبان میں دراصل "صلوة" کہلا تا ہے اور اُس کا معنی دور و نزد یک کہیں سے بھی پر ستش کی ذیل میں نہیں آتا،،،،،بلکہ مستند طور پر،اپنے ادہ کی بنیاد پر، "استاع" و" پیروی" ہے۔ فرائض منصبی کی ادائیگی ہے،،، انتہائی وابشگی اور پیوشگی کے ساتھ پیروی و ادائیگی۔ جب بید لفظ"ال" کے اضافے سے معرفہ کی شکل اختیار کر لیتا ہے، لیعنی "الصلاة" ہو جاتا ہے، تو اس کا معنی "وہ خاص اتباع و پیروی ہو جاتی ہے جو اللہ تعالیٰ کے احکامات کو بچا لانے کے لیے کی جائے"۔

نیز جس دیگر لفظ سے ہم نے "پرستش" کا معنی ایجاد واختر اع کر رکھا ہے، قر آن میں وہ لفظ "عبادت" کے نام سے آتا ہے۔ ستم ظریفی دیکھیں کہ عبادت کا لفظ بھی کہیں دُور سے بھی پرستش کا ہم معنی نہیں ہے، بلکہ اس کے باوثوق لغوی معانی میں "اطاعت، بندگی، فرمال برداری، حکم کا بجالانا، وغیرہ آتا ہے۔

پس ہماری قرآن فہمی کا، عالمی سطح پر، جب بید عالم ہو، تو پھریہی سفارش کی جاسکتی ہے کہ ،،،، کیونکہ اس کو سمجھنا ہمارے لیے ناممکن ہے، اس لیے ہم قرآن کا پیچھا چھوڑ ہی دیں تو اچھا ہے،،،،اور اُس آنے والے مبارک وقت کا انتظار کریں جب بالآخر ایک مجموعی انقلابی تعلیمی پروگرام پر عمل کرتے ہوئے ہماری آئندہ نسل قومی یا بین الملّی سطح پر وہ علمی معیار حاصل کرلے کہ صدقِ بسیط سے آگاہی حاصل کرنے کے لائق ہو جائے اور اُس کے لیے ،ایک تحقیقی مزاج حاصل کرلینے کے باوصف، نفس الامر کا ادراک کرنا آسان ہوچکاہو۔

جہاں تک ہماری اس بڑی مثال کا تعلق ہے، جس سے کہ ہم نے اپنے موضوع کی ابتدا کی ہے، تو اس عاجز کی ناچیز رائے میں نماز ایک ایساموضوع ہے جس پر بات کرنا ایک انہیت دینا اور اپنا میں کو، یا ایک بے سود معاشر تی رواج کو، فضول کی اہمیت دینا اور اپنا میتی وقت ضائع کرنا ہے۔ ایک کارِ لاحاصل ہے۔ قطعی طور پر خارج از قر آن موضوع ہے۔

علمی بحث اُس موضوع پر کی جاتی ہے جو نتائج کا حامل ہو اور جس کے نتائج کوئی پیداواری کام کرتے نظر آ رہے ہوں۔ یا جس سے انسانی خیر کا کوئی سرچشمہ پھوٹتا ہو، اور ظلمات کے اندھیروں میں دُور کہیں روشنی کی کوئی کرن نظر آتی ہو۔

چو دہ سوسال سے جو عمل اندھی تقلید کے رُوسے مسلسل بے مغزی کے ساتھ کیا جار ہاہواور اس کے نتیج میں نہ احتر ام آدمیت اور نہ کوئی انسانی منفعت دیکھنے میں آئی ہو، نہ ہی اس میں کر دار سازی کا کوئی پہلوپایا جاتا ہو، نہ ہی وہ اس قوم کی کسی بھی شعبے میں کسی ترقی کا آئینہ دار ہو، بھلاایسے بے سود و بے روح عمل کو کیوں موضوعِ سخن یا موضوعِ شخیق بنایا جائے اور زیر بحث لایا جاتارہے؟

اگر فالتو وقت میسر ہو تو بہت سے بنیا دی موضوعات ایسے ہیں جن کا مطالعہ آپ کو وہ بنیا دی بصیرت عطا کر سکتا ہے جو آپ کے ارتقائی عمل میں ممد و معاون ثابت ہو اور آپ کی سوچوں کو وہ صحیح سمت عطا کر دے جو آپ کے خالق کو آپ سے مطلوب ہے۔ آپ مخلوقِ خدا کی دامے ، درمے وسخے مد د کرنے کے قابل ہو جائیں۔

سوچیں اور مطالعہ کریں یہ معلوم کرنے کے لیے کہ یہ زندگی کیا ہے۔ اس کا مقصد کیا ہے۔ کا نات میں انسان کا مقام کیا ہے۔ کس طرح یہ ساری کا نئات انسان کی تخلیق کے مرحلے تک آپس میں مربوط اور باہمی انحصار اور رفاقت کے رشتوں میں جڑی ایک ہی وحدت ہے۔ انسان کے اندر وہ کو نسے عناصر ہیں جو بدی اور نیکی یا شر اور خیر کے جذبات کے محرک ہوتے ہیں۔ انسان کیوں نظاموں کی تلاش میں پہم سرگر دال ہے۔ کیا وہ موروثی طور پر آئیڈیل کی تلاش کے محرکات لے کر پیدا ہو تا ہے۔ کیا تخلیق کے اندر خود خالق کی انہی صفات کو خالق کی روح موجود نہیں ہوتی، یا اُس کی خوبیاں اور اوصاف نہیں پائے جاتے ؟ کیا اپنے اندر ڈوب کر اپنے خالق کی انہی صفات کو تلاش نہیں کیا جاسکتی؟ کیا ایک حقیقی اور سے آئیڈیل کی جتجو کے بغیر اور اسے پا تلاش نہیں کیا جاسکتی؟ کیا ایک حقیقی اور سے آئیڈیل کی جتجو کے بغیر اور اسے پالیے سے محروم رہ کر انسان کبھی بھی روحانی سکون واطمینان اور ایک انتہائی سرخوشی اور انبساط کی بلند کیفیت حاصل کر سکتا ہے؟ کیا سیر سے وکر دار کے اعلیٰ معیار حاصل کے بغیر انسان اسیخ ساتھی انسانوں کے دکھوں، محروم یوں اور کمزوریوں کا مداواکر سکتا ہے؟ کیا

قرآن قرآن قرآن كى رك لگاناب چھوڑديں۔

دنیا میں صرف ایک چوتھائی تعداد میں وہ انسان ہیں جو قرآن کو مانے ہیں۔ وہ بھی جانے بالکل نہیں۔ اور وہ بھی سب سے گھٹیا اور کمتر معاشر تی در ہے ،،، اور کم ترین ترقی یافتہ انسانوں ،،،، کی ذیل میں آتے ہیں۔۔۔۔ یوں بھی جب ہم خود انسان ہی کو، یا انسانی زندگی ہی کو اب تک نہیں جانے کہ کیا ہے اور کس طرح اپنے وظائف ادا (فنکشن) کرتی ہے ، اس کے تقاضے کیا ہوتے ہیں ، اس کے اندرون کیا کھکٹش پہم رواں ہے ؟ ،،،، تو اس سے آگے بڑھ کر اس سے متعلق کسی نظر یے کو یا فلسفے کو درست انداز میں کیوں کر جان سکیں گے ؟۔ جب ہماری گاڑی صحیح پڑی پر ہی نہیں چڑھ پائی تو ہمارا قافلہ منزل کی سمت کیسے چل پائے گا خواہ ہدایت نامہِ سفر ہمارے ہا تھوں ہی میں کیوں نہ ہو؟ ذیلی معاملات میں سارا وقت ضائع کرنے کا کیا جواز ہے جب کہ پہلے اپنی اصل و بنیاد کا علم تو ہمارے پاس موجود ہی نہ ہو؟۔ نظریات اور فلفے اور نظامہائے حیات تو بہت بعد کے سوالات ہیں۔ اس لیے تو خالق نے فرمایا کہ قرآن کو صرف اولی الباب ، اصحابِ علم وشعور و تفکر اور اصحابِ تفتہ و تدبر ہی سمجھ سکتے ہیں۔ کیا ہم سب نے خود کو خواہ مخواہ بی خالق قرآن کو صرف اولی الباب ، اصحابِ علم و شعور و تفکر اور اصحابِ تفتہ و تدبر ہی سمجھ سکتے ہیں۔ کیا ہم سب نے خود کو خواہ مخواہ بی خالق کے اس حتی طور پر متعین کر دہ در جے پر فائز کر لیا ہے اور اُس کی کتاب کے ساتھ کھلواڑ کا حق حاصل کر لیا ہے ؟

آخر د نیا میں رہنے والے دیگر تین چوتھائی انسان جو قر آن کو نہیں جانتے،،،، مسلمان نہیں کہلاتے،،،،وہ کیسے ہم سے زیادہ ترقی یافتہ ہیں،اور ان میں ایسے لوگ کیسے ہم سے زیادہ ترقی یافتہ ہیں،اور ان میں ایسے لوگ کیسے پیدا ہو گئے جو عظیم نیکیاں بھی کر رہے ہیں اور انسانی خیر کے لیے اپنی دولتیں بھی وقف کرتے رہتے ہیں۔ فرعون اور قارون اُن میں بھی موجو د ہیں۔لیکن قر آن کو بالکل نہ جاننے والوں میں ،،،اور اسے صرف زبانی ماننے والوں میں تو سارے کے سارے ہی فرعون ہیں۔ یعنی ہمارے تو قارون وہامان بھی سب فرعون ہیں۔

مود بانہ مشورہ ہے کہ انسانیت کے ارتقاء کا وہ راستہ تلاش کریں جو خود انسان کی شعوری ذات کے اندر ود یعت کر دہ اور ثبت شدہ حالت میں موجود پایا جاتا ہے۔ جسے ہم میں سے ہی کچھ لوگ تلاش کر بھی لیتے ہیں۔ لیکن در حقیقت بہت ہی کم لوگ ہیں جو خالق کے مقرر کر دہ پیانے پر پورے اترتے ہیں۔ یہ بھی عموما گمنام لوگ ہیں جنہیں ہم آپ جان ہی نہیں پاتے۔ بحث مباحثوں میں لاکھوں صفحات سیاہ کرتے چلے جائیں، قر آن کو زبانی ماننے والوں میں صرف "میں نہ مانوں" والا وہ قبیلہ ہی پایا جاتا ہے جو اپنی اصل میں خود این ذات کے بنیادی علم سے بھی محروم ہے۔ اور جو انسانیت کی تضحیک پر تلا کھڑا ہے۔

خدارا قرآن کا پیچھاچھوڑ دیجئے،،،،جب تک کہ کوشش پیم سے خود کواس درجے کے لائق نہ کرلیں جوخود قرآن کے مخاطب نے اس کی تفہیم کے لیے مقرر و متعین فرما دیا ہے!!!!!!! ہم بحیثیتِ قوم اُس درجے سے بہت پیچے ہیں۔

قرآن کے "آسان" ہونے کا بینیاد ڈھونگ

ہم عاجزوں کے منہ پر ہمارے خو د ساختہ "علمائے قر آن" عموماایک آیت بے ساختہ مار دیا کرتے ہیں۔ وہ بھی اس دعوے کے ساتھ کہ اللہ تعالیٰ خود فرما تاہے کہ قر آن توہر ایک کے سمجھنے کے لیے " آسان " کر دیا گیا ہے۔ وہ پوچھتے ہیں کہ تم کون ہو، اور کہاں سے یہ قرار دادلے کر آئے ہو کہ قر آن سمجھنا آسان نہیں ہے۔

قبل اس کے کہ وہ آیتِ مبار کہ ڈسکس کی جائے، کیوں نہ اپنی عقل وشعور کو پہلے ہی ایک زور دار چانٹا ہے خود اپنے ہی ہاتھ سے رسید کیا جائے ،،،،ہہہہہہہہ، ہیں کہ وہ خوابِ غفلت سے بیدار ہو جائے اور شاید متحرک ہو کر کام کرنے لگ جائے۔۔۔۔ وہ یہ سوچنے پر آمادہ ہو جائے کہ اگر واقعی قرآن فہمی "آسان" ہوتی، تو آج چودہ سوسال تک اسی میدان میں آبلہ پائی کرنے،، اور مسلسل کرتے رہنے،،،کے باوجود آخر کیوں اب تک "ہنوز د تی دُور است" والا معاملہ در پیش ہے؟؟؟

آخر کیوں آج تک ان گنت محاذ اسی "آسان" موضوع پر خامہ فرسائی کرتے رہنے کے لیے کھول دیے گئے ہیں۔اور لا کھوں صفحات سیاہ کیے جارہے ہیں؟؟؟

اور آخر کیوں، تقریباڈیڑھ ہزار سال بعد بھی،، قرآن کی تفہیم کے لیے ہر شہر کی ہر چو تھی گلی میں ایک "عالم قرآن" بیٹھا، از خود، نہایت نیک نیتی اور اخلاص سے کام لیتے ہوئے،ایک عدد نئی " تفسیر قرآن " لکھنے میں اپنی "عظیم صلاحیتیں" مریکز فرمار ہاہے؟؟؟

اسی لیے ناکہ ،،،،،وہ سابقہ کسی بھی تشریح و تفسیر سے مطمئن نہیں ہے؟؟؟

مطالب ومفاہیم کاوہ موجودہ بلند پہاڑ،،،اور وہ تمام تر نابغہ شخصیات،،، جنہوں نے یہ پہاڑ بتدر تے تعمیر کرتے ہوئے "حدود فراموشی" کاکارنامہ سرانجام دیاہے، ہمارے اس آج کے جدید مفسر کے لیے کوئی حیثیت نہیں رکھتے۔ وہ سب کو کالعدم قرار دیتاہے اور صرف خود ہی کو جدید دور کا نجات دہندہ باور کرتاہے ؟؟؟ اور اُسی "حدود فراموشی" کی منزل کو طوعاو کرہا ہے !!! (دیکھیے راقم الحروف کا آرٹیکل " تحقیق تفاسیر قر آنی – تفسیر نولیک ایک فن یاحدود فراموشی کا جرم")۔

وہ اور ہم سب، دانستہ یا نادانستہ، یہی باور کرتے ہیں نا کہ ،،،،، قر آن "آسان نہیں" بلکہ اس قدر" مشکل" ہے کہ تفاسیر و تشریحات وتراجم کے ایک کوہِ گراں کے باوجود آج تک قر آن سمجھاہی نہیں جاسکا؟؟؟

پھر کیوں ہم مشکلات کے ایک ڈیڑھ ہزار سالہ کٹھن دور کو پیش نظر رکھنے کے باوجود بھی یہ مانتے ہیں کہ " قر آن سمجھنے کے لیے آسان کر دیا گیاہے "؟؟؟

آخریہ کیسی تضاد سے لبریز" آسانی" ہے جس سے وابستہ "مشکلات" ڈیڑھ ہز ارسال بعد بھی حل نہیں ہو سکیں ؟؟؟؟ آخر اس "آسان مواد" کو ہم کیوں نہیں سمجھ پاتے اور اس پر اتفاقِ عمومی پیدا کر کے اس قدیمی جھگڑے کو ختم کیوں نہیں کر دیتے ؟؟؟

آخر ہم ایسے کس انو کھے دورِ ظلمات کی پیداوار ہیں کہ جس کے اندھیاروں سے ہمیں ایسی شدید محبت ہے کہ ہم نسلوں بعد بھی عقل و دانش کی روشنی کی ایک کرن بھی اپنی قدیمی حدود میں داخل ہونا برداشت نہیں کر سکتے ؟؟؟

اور" میں نہ مانوں" کی ایک د فاعی سٹریٹجی یا ڈھال بھی ہم نے ایجاد کرلی ہے جس کی آڑ میں علم و عرفان و آگہی کے سارے حملوں سے اپنا" تحفظ" بقینی کرلیا ہے؟؟؟؟

ان اند هیروں کوبر قرار رکھنے کی خاطر ہم نے جان کی بازی لگائی ہوئی ہے۔۔۔۔ کیوں؟؟؟ شاید اس لیے میرے دوستو، کہ روشنی ہم پر ہمارے بھیانک چہرے آشکار کر دے گی! اور ساتھ ہی ساتھ ان بھیانک چہروں کے پیچھے چھی ہماری خوفناک حیوانی جبلتیں، جو ہماری خدائی شعوری اقدار پر تسلط قائم کیے ہوئے ہیں، آشکار ہو کر خود ہمارے اور دنیا کے سامنے آ جائیں گی۔؟؟؟؟؟؟

اب آیئے اُس آیتِ مبار کہ کی جانب جس کا ہم نے صدیوں سے حلیہ بگاڑر کھا ہے۔۔ مضمون کی دوسری قسط کے بعد (یہ مضمون ا اقساط میں فیس بک پر پوسٹ کیا گیا تھا) کئی دوستوں نے از خود یہ آیت بمعہ «« ایک عدد قدیمی فرسودہ ترجمہ ،،،،،حوالہ زدگی ہے جو، ظاہر ہے، کہ ہمارے سابقہ عقلی و منطقی دلائل کے مقابلے میں ایک تضاد کو ظاہر کرتی ہے۔ آیتِ مبار کہ:-

وه آيتِ مباركه ب " وَلَقَدْ يَسَر ْنَا الْقُر ْ آنَ لِلدِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرِ "- قرآن مين تكرارك ساته وارد موئى بـ

ہم اور ہمارے جملہ اساتذہ اس کاتر جمہ کرتے ہیں:-

"اور ہم نے اس قرآن کو نصیحت لینے کے لیے آسان کر دیا ہے۔ بس ہے پھر کوئی جو اسے سیجھنے کا ارادہ کرے"۔
آخر یہ کیادو عملی ہے؟ ایک طرف اتنامشکل کہ آج تک اس کی فہم پر مباحث، مناظرے، محاذ آرائیاں چل رہی ہیں، دوسر ی طرف
ہم اسی ترجے کو صحیح ماننے کے لیے لڑنے مرنے پر آمادہ ہیں جو اسے "آسان" قرار دے رہا ہے،،،،،،،اور اس طرح ایک بڑے
تضاد کی نشاندہی کر رہا ہے۔؟ ہمیں یہ تضاد کیوں قبول ہے؟ کہیں ہماری اندرونی ذات ہی تضادات کی عادی تو نہیں ہو چکی؟

تضاد کاایک اور بڑا اور مستند پہلو قر آن کے وہ متعد دار شاداتِ عالیہ بھی ہیں جو،،،،اس ترجے کی ضد میں،،،، کہتے ہیں کہ یہ قر آن تو صرف مختص ہے علم والی قوم کے لیے،، غور فکر و تدبر والی قوم کے لیے، تحقیق و جستجو کرنے والے گروہ کے لیے، اصحابِ دانش کے لیے۔ یہ ار شاداتِ عالیہ بر ملااعلان کرتے ہیں کہ بہت ہی قلیل تعداد ایسے لوگوں کی ہوگی جو اس کا فہم جان سکیں گے!!!

تو پھر کیا قر آن تضادات کا مجموعہ ہے؟؟؟ ایک طرف تو آسان ہے،،،،، دوسری طرف نہ ہی آسان ثابت ہواہے،،،،،نہ ہی ہر ہماشا کے بس کی بات ہے؟؟؟ لیکن،اس کے باوجود، قرآن کہتاہے کہ "لوکان من عند غیر الله لوجدو فیہ اختلافا کثیر ا" ۔ کہ۔۔۔۔ " قرآن میں تو تب ضرور کثیر تعداد میں تضادات ہوتے اگریہ غیر الله کی جانب سے آیا ہوتا"۔۔۔۔ یعنی قرآن میں کوئی تضاد نہیں۔۔۔۔ تو پھر جب وہ ایک جانب تواپنی تفہیم کے لیے بلند علمی اور فکری درجات مقرر کرتاہے، تودوسری جانب کیسے اسے "آسان" قرار دے سکتاہے۔؟

تودوستو، قر آن توبات کو متعد دبار دد ہر اکر بیے زور دے رہا ہے کہ: و کلقد یسکر نکا اللفر اُن لِلدِکٹر فَهَلْ مِن مُدُگرِ "۔ ہم نے تو اس قر آن کو "بسہولت وبافراط مہیا و میسر " کر دیا ہے اس لیے کہ اسے سمجھ کر نصیحت حاصل کی جائے ۔ تو پھر آؤکون ہے جو وہ استعداد حاصل کر تاہے کہ اس کا فہم وادراک کر سکے "۔ یعنی بیہ تو گویاایک مشکل چینج دیا جارہا ہے ،،،،،، تحصیل علم وعرفان کا وہ بلند وبالا درجہ ،،،،حاصل کرنے کے لیے جہاں قر آن کی حکمت کو سمجھا جاسکے ۔۔۔۔ " بسرنا" کا ترجمہ "ہم نے " فہم " کی آسانی کر دی ہے "،،،، کیوں ؟؟؟ سرحوالے اور کس اتھار ٹی سے ؟؟؟ ۔۔۔۔ یہاں تو معنی " دستیابی " کی آسانی ہے ، اس تک رسائی کی آسانی کے نسخوں کی فراوانی سے میسر آ جانے کی آسانی کا ذکر ہے ۔ فہم آسان ہو تا تو آج امن ہی امن نہ ہو تا! فرا "لین کی آسانی ہے ، نسخوں کی فراوانی سے میسر آ جانے کی آسانی کا ذکر ہے ۔ فہم آسان ہو تا تو آج امن ہی امن نہ ہو تا! فرا "لین کی مطالعہ تو کر کے دیکھیں ۔۔۔ کی س د علی میں بھی آتا ہے ۔ لیکن ہمیں شخیق و مطالعہ لیند نہیں!!!

حالا نکہ ،،،،،یہی وہ ترجمہ ہے جو قر آن کو اس موضوع پر تضادات سے پاک بھی کر دیتا ہے، یعنی اس کے سیاق وسباق میں عقلی طور پر فٹ بیٹھ جاتا ہے۔۔۔۔۔لیکن۔۔۔۔۔"میں نہ مانوں" والی ذہنیت کے سد باب کیلیئے تو فوری طور پر کچھ بھی نہیں کیا جاسکتا۔

تودوستو،،، قرآن نہ آسان تھا،،،نہ ہے،،،، نہ مسلمان کہلانے والے کے لیے، اس کی قابلِ رحم علمی حالت کے سبب، کسی بھی قریب مستقبل میں اسے پوری طرح سمجھنا آسان ہو گا۔۔۔۔ کوئی نہ کوئی آنے والا انسانوں کا گروہ اسے ضرور سمجھ لے گا، اُس وقت جب انسان اپنی تعمیر کی اس رہ گذر میں اور بہت سی منزلیں طے کر چکا ہو گا۔. . . تو آئے قرآن پر لڑائی جھگڑ ابند کر دیں۔ انسانی اور آفاقی علوم کی تحصیل میں جُٹ جائیں۔ یہی وہ راستہ ہے جس پر چلتے ہوئے آج ہم نہیں، تو کل ہماری آنیوالی نسلیں علم کی اُس منزل پر ضرور پہنچ جائیں گی جہاں ہماری شعوری ذات کے نہاں خانوں میں مر دہ پڑا ہوا بھائی چارہ، اشتر اکِ عمل اور باہمی افہام و تفہیم کا وہ جذبہ بھر پور انداز میں زندہ ہو جائیگا، جو ہمارے ارتقاء کاسفر آسان کرنے کے لیے خالق نے ہر ذی روح میں ودیعت کیا ہوا ہے۔

اور جہاں پہنچنے پر ہم قر آن کا ایک متفقہ فہم حاصل کرنے کے لائق ہو جائیں گے۔

ہاری شعوری ذات کے اندر ثبت قر آن

چیوڑ دیجئے قرآن کو،،،اگر آپ کااس کے مفاہیم یا معانی پر لاکھ کوشش کے باوجود اتفاقِ رائے نہیں ہو پا تا۔۔۔ کوئی مضائقہ نہیں ہے۔۔۔۔ اگرابھی ہمیں یہ ادراک حاصل نہیں ہوا، یا تہذیب کاوہ قرینہ ہمارے قریب سے نہیں گذرا، کہ دینیات کے میدان میں جھوٹ کی دکان اور بھے کی میز ان میں فرق کو پر کھ سکیں،،، تواس میدان کو اپنی روز مرہ کی زندگیوں سے الگ چھوڑ دیں۔۔۔ کوئکہ اللہ تعالی نے توایک فول پروف سلم بناکر انسانوں پر لاگو کیا ہوا ہے۔ اور اس کے ذریعے ہدایت ہر ایک کے لیے ہر آن وہر ساعت موجود ہے۔ یہ ہدایت ہر انسان کے ضمیر کے اندر سے نکاتی ہے۔ اس سے اجتماعی خیر کے کام انجام دلاتی اور اس طریقے سے اسے جستہ جستہ ارتفاء کی راہ پر گامز ن رکھتی ہے۔ اگر چہ کہ سفر ارتفاء نہایت طویل ہے۔ اور انسانوں کی اکثریت ابھی اپنی خود شاسی میں ادھور ارہ جانے کے سبب اُس اندرونی ضابطہِ اخلاق کی مکمل شاخت اور متابعت میں کافی سُستی اور لا پرواہی سے رُوبہ عمل ہے۔ میں ادھور ارہ جانے کے سبب اُس اندرونی ضابطہِ اخلاق کی مکمل شاخت اور متابعت میں کافی سُستی اور لا پرواہی سے رُوبہ عمل ہے۔

کیااس ذاتِ عالی مقام کو علم نہ تھا کہ قر آن کو صرف وہ گروہ ہی مانے گا،جو محمد رسول اللہ پریقین رکھتاہو گا۔ دوسر اگر وہ جو انسانوں کی تین چو تھائی تعداد پر مشتمل ہے، جس کے لیے قر آن کوئی اہمیت نہیں رکھتا، آخر وہ کیسے ہدایت پائے گا۔ اور ایک سب سے بڑا گروہ تو ماننے والوں اور نہ ماننے والوں، دونوں کا، اس کیفیت کا مالک ہے جو صحائف کو صرف زبانی مانتا ہے۔ بوجوہ سمجھ نہیں پاتا ۔۔۔۔ عمل کرنے میں بھی یقین نہیں رکھتا۔ حیوانی ضرور پائے زندگی کی دوڑ میں مستغرق رہتا ہے۔ ۔۔۔ دوسر اگروہ ایسا بھی ہے جو کسی بھی صحفے کو یا آسمانی رابطے کو صرف خیالی مانتا ہے۔۔۔۔ یہ دونوں گروہ اخلاق و کر دار کی راہنمائی کہاں سے حاصل کریں گے ؟؟

لیکن اللہ تعالیٰ تواپنی ساری مخلوق کی نشوہ نماہ ہدایت کا ذمہ دار ہے۔ وہ تو بچے کے لیے، اس سے قبل کہ وہ پیدا ہو، اس کی مال کی چھا تیوں میں دودھ کی فراہمی تیار رکھتا ہے۔ پس کیااسی کی مانندوہ اس کی روحانی خوراک یا ہدایت کا بھی اس کی پیدائش سے قبل ہی انتظام نہیں کر دیتا ہوگا؟۔۔۔سب انسانوں کے لیے،،،، بلااستثناء؟؟۔

لہذااس نے دوقتم کی ہدایت کے طریقے پلان کیے ہیں اور ہمیں اس پر مطلع بھی کر دیاہے۔ایک وہ طریقہ جو موروثی طور پراس ذاتِ پاک کی اپنی خدائی خصوصیات یااوصاف کو انسانی شعور کے اندر ثبت کر دیتا ہے۔جو غیر مادی وغیر مرکی ہے۔ دوسر اطریقہ وہ مادی بیکرِ تحریر ہے ،جو چندانتہائی ارتقاء یافتہ مخصوص انسانوں کے ذریعے نازل کیاجا تا ہے۔جو قر آن اور دیگر صحائف پر مشتمل ہے۔

اُسے وہ خالق وہالک" تذکرۃ" کہ کرباربار پکارتا ہے۔ یعنی یاد دہانی! کس چیز کی یاد دہانی،،،،،؟ اسی خزینہ اقد ار واوصاف کی جو وہ پیدائش سے قبل ہی انسان کے اندر و دیعت کر دیتا ہے، اور جسے وہ "اپنی روح" کہتا ہے (فَاِذَا سَوَیْتُلُهُ و اَفَحْتُ فِیهِ مِن رُّو حِي پيدائش سے قبل ہی انسان کے اندر و دیعت کر دیتا ہے، اور جس سے انسان صرف ایک حیوانی پیکر نہیں رہ جاتا بلکہ ایک "چیزے دیگر" (ثُمَّ انشائناهُ خَلَقًا آخَر َ قَلْبَارِ کَ اللّٰهُ اُحْسَنُ الْخَالِقِینَ ۔ 14/23) بن جاتا ہے۔ اس خزینے کی عطاء میں نسل، مذہب، قوم، رنگ و روپ، تعلیم یافتہ اور پسماندہ، کسی بھی بنیا د پر وہ خالق وہالک کوئی امتیاز روا نہیں رکھتا ہے۔ اب دیکھے وہ اس دو سرے طریقے کو جو مادی پیکر تحریر رکھتا ہے کیسے اس اولین طریقے کی "یا د دہانی" (تذکرۃ) کہ کر ان دونوں طریقوں کا اثبات فرماتا ہے:۔

إِنَّ هَاذِهِ تَدْكِرَةُ الْفَمَن شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا (19/73)

كَلَّا إِنَّهُ تَدْكِرَةُ (٤٠) فَمَن شَاءَ ذَكَرَهُ (54/74)

إِنَّ هَاذِهِ تَدْكِرَةُ الْفَمَن شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ سَبِيلًا (29/76)

كَلًا إِنَّهَا تَدْكِرَةٌ (١١) فَمَن شَاءَ ذَكَرَهُ (١٢) فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ (١٣) مَّر ْفُو عَةٍ مُطْهَرَةٍ (١٤) بِأَيْدِي سَفَرَةٍ (١٤) مَرَامِ بَرَرَة (11/80)

اوراُسی اولین طریقیہِ ودیعت کی وہ یہ تشریح بھی روشنی میں لے آتا ہے کہ خود انسان ہی کے اندراس کی شکست وریخت اوراس کی ارتقاء کے عناصر، اس کے نفس کی ہیئت ترکیبی ہی میں، موروثی طور پرر کھ دیے گئے ہیں۔ (وَنَفْسِ وَمَا سَوَّاهَا۔ فَالْهَمَهَا فُجُورَهَا وَنَقْوَاهَا – 8/91)۔

ہم لوگ تو نفسِ اتارہ کی مار کھائے ہوئے وہ لوگ ہیں جو قر آن اور دین کے معاملات میں اپنی اپنی اناؤں کا ایک دنگل لڑرہے ہیں۔ اس دنگل میں ہمارا پوراار تکاز ایک دوسرے کو مختلف داؤ مارنے تک ہی محدود ہے۔ آیئے ایک انتہائی خود آگاہ دانشور کے چیثم کشا الفاظ کے ساتھ اپنا قر آن اور نماز سے شروع کیا گیا ہے مقالہ اس کے اختتام کو پہنچادیتے ہیں۔ توجہ سے پڑھنے کی درخواست ہے:۔

"۔۔۔ مگر زندگی دنگل کے علاوہ بھی کچھ ہے۔ بلکہ اس کے علاوہ ہی سب کچھ ہے۔ وہ دانش، دلیل، محبت اور برہان کی ایک مباحثہ گاہ ہے جہاں قوموں کی قسمتوں کے فیصلے ہوتے ہیں۔ جہاں انسانوں کے حال اور مستقبل کے سب سے زیادہ مہم اور اہم قضیوں کو طے کیاجا تا ہے۔ یہ دور دنگلوں اور "میدان داریوں" کا دور نہیں ہے۔ یہ تفکر اور تدبر کا دور ہے۔ اس دور کا ہم سے جو سب سے زیادہ توجہ طلب تقاضا ہے، وہ یہ ہم اپنے بائستہ وجو د، شائستہ بقااور اپنے ہمہ جہت ارتقاء کے وسط اور گر دو پیش سے آگاہی حاصل کریں۔ ہم فاقہ کش اور فلاکت زدہ ڈھور ڈ نگر ہیں۔ ہم جہل اور جنگلی پن کا ایک بے ڈھنگار یوڑ ہیں۔ ہماری آبادی کے سب سے بڑے

گلے کو کسی طرح بھی "حیوان ناطق" کے خانے میں مندرج نہیں کیا جاسکتا۔ ہم زیادہ سے زیادہ " نیم انسان" ہیں۔ جان لیا جائے کہ میں یعنی جون ایلیا کسی بھی نسلی، لسانی اور مذہبی گروہ کی خوشنو دی کمانے کی خاطر بیہو دہ نگاری اور قلم دوات اور کاغذ کی فحاشی کا مجر م قرار پانے کے لیے اپنی آخری سانس تک تیار نہیں ہوں گا۔ سنا جائے اور سمجھا جائے کہ "جون ایلیاؤں" کو دووقت کی روٹی چاہیے۔ انہیں تن ڈھانیخ کے لیے کپڑے چاہیئں۔ ان کے بیار ڈھانچوں اور ڈھچروں کو دوائیں چاہیئں۔ ان ڈھور ڈنگروں کو کسی نہ کسی حد تک انسان کہلائے جانے کے لیے حرفوں کی شدید چاہیئے۔ یہ ذہن کی جولائی، جہد اور اجتہاد کا دور ہے۔ جولوگ اس حقیقت کو مانے میں الکساہٹ سے کام لے رہے ہیں، انہیں اپنے جسد کے لیے کا فور اور کفن کا بند وبست کر لینا چاہیے "۔

اور اب آخر میں، قر آن کے عنوان سے کھے گئے اس مقالے پر جناب استاد عباس اظہر صاحب کی تشویش پر اس ناچیز کاجواب، جس کو قدر سے وسیع کر دیا گیاہے:

"""ناچیز کو جناب نے علمی اند از میں مخاطب فرمایا، نہایت ہی عزت افزائی فرمائی۔ مشکور ہوں۔

۔۔۔۔۔ سر، میرے جیسے ناچیز کاموقف بالکل واضح ہے۔ کتابِ ہستی اور کتاب تخلیق کا سبق جب تک احاطہ نہیں کیا جائےگا، کتابِ ہدایت (قرآن) کا فہم وادراک نہ ہوپائے گا۔ ۔۔۔۔۔ جھگڑے، فساد، لعن طعن، دلیل اور ردّ دلیل جاری رہیگی۔ دیکھیے وہ مالک بھی یہی سبق احاطہ کرنے کے لیے کہتاہے،،،اور انہی کو اولی الباب کہتاہے جو یہی سبق پہلے از ہر کر لیتے ہیں پھر اللّٰہ کی صفات کی مادد ہانی اور ان کو پیش نظر رکھ کر نصیحت حاصل کرتے ہیں:۔

/191 : إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتِ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَدْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلْقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

ترجمہ: "در حقیقت تخلیق کا ئنات میں اور روزوشب کی گر دشوں میں اصحابِ دانش و بینش کے لیے نشانیاں ثبت ہیں۔ یہ اصحابِ دانش و بینش وہ ہیں جو اپناموقف اختیار کرنے میں ،اس سے پیچھے بٹنے میں ،اور زندگی کے تمام پہلوؤں کو حیطہِ فہم وادراک میں لانے کے عمل میں ،اللہ کی صفاتِ عالیہ اور اس کے اٹل قوانین کو پیشِ نظر رکھتے ہیں ،اور اسی انداز میں تخلیق کا ئنات پر غور و فکر کرتے ہوئے اقرار کرتے ہیں ، کہ اے ہمارے پالنہار ، تونے یہ عظیم کار خانہ حیات عظیم مقاصد کے تحت تخلیق فرمایا ہے۔ کیونکہ تُوبلند و

بے عیب ذات کا مالک ہے۔ پس ہم سب کو مجموعی طور پر محرومیوں اور پچچتاوں کی اس آگ میں جلنے سے بچالے جو اِس حقیقت کا انکار کرنے والوں کیلیے مقدر ہو چکی ہے۔ "

اس موقف سے اختلاف کاحق سبھی قارئین کے لیے محفوظ ہے۔ البتہ یہ ضرور کہوں گا کہ کیا آج کے دن،،،اور تحریر کی اس موجودہ ساعت تک،،،کیا قرآن کے اب تک کے فہم کی تحصیل نے کہیں بھی انسانوں میں کوئی اتفاقِ رائے پیدا کیا ہے؟۔۔۔۔جواب ہے، نہیں۔ کیا کہیں بھی اس کی تعلیمات کو عمل پذیر کیا جاسکا ہے؟۔۔۔۔جواب ہے، نہیں۔ کیا اس پر جاری بحث مباحثے اور دلائل و رددلائل میں کہیں کوئی کمی دیکھنے میں آئی ہے؟۔۔۔۔جواب ہے، نہیں۔۔۔ پس زمینی حقائق کے مطابق یہ ایک کارِ لاحاصل ثابت ہو چکا ہے۔ ڈیڑھ ہز ارسال کی خوں ریزیاں اور سلب و نہب اس بات پر شاہد ہیں کہ ہم نہ اسے سبھنے کے قابل ہو سکے ہیں اور نہ ہی سمجھانے کے۔ اور نہ ہی اس کی تعلیمات کا اطلاق کرنے کے۔

خاص اسی تکتے کی توثیق کے لیے خود خالق نے اپنی کتاب کا فہم مشر وط کیا ہے۔ بے شار آیات موجو دہیں جو اس کتاب کا تحصیل علم مخصوص انسانوں کے لیے مختض کرتی ہیں۔ آپ سے زیادہ کون جانتا ہو گا۔

حوالے دیے بغیر مخضرا قر آن کے الفاظ پیش کر دیتاہوں، جو فرما تاہے کہ یہ کتاب اور اس کا فہم ان کے لیے ہے جو: لقوم یعلمون، لقوم یتدبرون، لقوم بتفکرون، لقوم یفقہون، لاولی الباب، وغیرہ میں سے ہوں۔

میری کیامجال کہ قر آن پڑھنے والوں پر قدعنیں لگاؤں۔اگر کہیں قدعنیں لگی ہیں تو کتاب کے خالق ہی کی جانب سے ہیں۔ پھراس کا چینج بھی یہی توثیق کر تاہے کہ یہ ہر ہما ثنا کے بس کی بات نہیں: "هل من مدکر"؟ "ہے کوئی جو اسے سبھنے کا فریضہ / بارِ گراں اٹھانے کی ہمت کرے"۔ چیلنج کا انداز انہی الفاظ میں ترجمے کا تقاضا کر تاہے۔

سر، میں ہمیشہ و کالت اور سفارش کرتا ہوں کہ اصل کرنے کا کام ہے اسلامی مملکتوں کے لیے۔وہ ایک بین الا قوامی سکالرز کا پینل قائم کریں۔ انہیں وافر وسائل مہیا کر دیں۔ ان کی اہلیت، دانش، مطالعے کی وسعت، تجربے اور متنوع علوم کے احاطے کا ایک معیار مقرر کر دیا جائے۔ اور کی بھریہ اتفاق رائے سے ایک موقر اور مستند ترجمہِ قرآن تیار کرے دنیا کے سامنے پیش کریں۔ اس کو بلا ججت عالم اسلام میں تسلیم کیا جائے۔ کوئی بھی اضافہ، ترمیم، ارتقاء سب اسی اتھارٹی کے کرکے دنیا کے سامنے پیش کریں۔ اس کو بلا ججت عالم اسلام میں تسلیم کیا جائے۔ کوئی بھی اضافہ، ترمیم، ارتقاء سب اسی اتھارٹی کے

اختیار میں ہو۔ علمی اعتراضات بھی اتھارٹی کو پیش کیے جائیں۔ صرف یہی ایک صورت ہے کہ بات کچھ بن سکتی ہے۔ اور بیر کام ہونے تک ہم سب قرآن کا پیچیا حجبوڑ دیں۔ کیونکہ ہم اب تک صرف اس کے مقصد کو نقصان پہنچانے کا کام کرتے رہے ہیں۔

یہ حقیقت ہے سر، کہ قر آن کے بغیر بھی دنیامیں بہت سے خیر کے کام چل رہے ہیں، اور ان کاماخذ و منبع انسان کی وہ اندرونی شعوری ذات ہے جو اپنے خالق کا عکس اپنے ساتھ لیے پھرتی ہے۔ اور خالق کی صفات اسے وہی کام کرنے پر ابھارتی ہیں جو خالق کی ذات کا خاصہ ہیں۔ سر، قر آن تو انسان کو ودیعت کر دہ اس مخزونہِ علم کی ایک مادی شکل میں یاد دہانی (تذکرة) کا در جہ رکھتا ہے۔ اقبال نے بہت خوبصورتی سے اُس خاص ودیعت کو اپنے بہت سے اشعار میں پیش کر دیا ہے۔ کتابِ ہستی میں جسجو کرنے والوں کے لیے بات بہت واضح ہے۔ مثلا:

ہر کحظہ ہے مومن کی نئی شان نئی آن الفاظ میں کر دار میں ، اللہ کی برھان قہاری و غفاری و قدوسی و جروت یہ چار عناصر ہوں تو بنتا ہے مسلمان یہ غازی ، یہ تر سے پر اسر اربند ہے جنہیں بخشا ہے تُونے ذوقِ خدائی ہاتھ ہے اللہ کا بندہ مومن کا ہاتھ غالب و کارآ فریں ، کار کشاو کار ساز خاکی و نوری نہاد ، بندہ مولا صفات ہر دو جہاں سے غنی اس کا دلِ بے نیاز خدائے کم یزل کا دستِ قدرت تُوز بال تُوہے تقیں پیدا کر اے غافل کہ مغلوبِ گماں تُوہے تُورازِ کُن فکال ہے اپنی آئھوں پر عیاں ہو جا خدد کا ترجمال ہو جا

والسلام-""" ختم شد-